

## CARTA DESCRIPTIVA PSICOLOGIA GENERAL

|   |                       |
|---|-----------------------|
| <b>I. Identificadores de la asignatura</b>  |                       |
| Clave: CIS36095   | Créditos: 8           |
| Materia: Psicología General   |                       |
| Departamento: Ciencias Sociales   |                       |
| Instituto: ICSA   | Modalidad: Presencial |
| Carrera: Psicología   |                       |
| Nivel: Principiante   | Carácter: Obligatorio |
| horas: 64   | Tipo: Curso teórico   |
| <b>II. Ubicación</b>  |                       |
| Antecedente(s): Ninguno   | Clave(s):             |
| Consecuente(s): Aprendizaje y Memoria   | Clave(s): CIS366402   |
| Consecuente(s): Psicología Educativa  | Clave(s): CIS365995   |
| Consecuente(s): Motivación y Emoción  | Clave(s): CIS361495   |
| <b>III. Antecedentes</b>  |                       |
| Conocimientos: Básicos de preparatoria; Conocimientos básicos de matemáticas y lógica. Fundamentos de Historia Universal.   |                       |
| Habilidades: Comunicación, creatividad, trabajo en equipo, lectura de comprensión, análisis y síntesis.   |                       |
| Actitudes y valores: Apertura e interés por el tema. Curiosidad y ganas de participar y colaborar en grupo, actitudes favorables a la actividad científica y el análisis sistemático de información.  |                       |
| <b>IV. Propósitos generales</b>   |                       |
| Los propósitos fundamentales del curso son: Identificar los conceptos fundamentales de la Psicología, mediante los cuales obtendrán una visión general de los aspectos y procesos de la conducta humana y su aplicación, encontrando la diferencia entre el sentido común y la psicología como ciencia. |                       |
| <b>V. Compromisos formativos</b>  |                       |
| Conocimientos: Analizar los conceptos generales de la psicología, discerniendo ésta de aquellos conceptos que son considerados como pseudocientíficos y proclives a proporcionar información equívoca sobre los procesos de salud mental a la población general.  |                       |
| Habilidades: identificar los conceptos adquiridos de Psicología general para emplearlos en el importante proceso de autoconocimiento y conocimiento de la naturaleza humana.  |                       |

Actitudes: Actitud crítica y creativa. Interés por la materia.

Problemas a solucionar:

## VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula típica

Laboratorio: de computo para llevar a cabo entrenamiento en software

Población: 30 a 35 alumnos

Material de uso frecuente: Computadora, cañón, pintarrón, marcadores, borrador rotafolio, grabadora, bocinas, TV y video

Condiciones especiales: Salón con mesas redondas

## VII. Contenidos

| Unidades                                    | Contenidos  | Actividades  |
|---|---|--|
| <b>Introducción al curso</b>                | Presentación del grupo  | Dinámica de presentación.<br>Entrega y negociación de las reglas de juego..  |
| <b>UNIDAD I</b>                             |   |  |
| <b>Fundamentos básicos de la psicología</b> | A) Introducción a la psicología<br>Antecedentes de la psicología<br>El campo de los psicólogos<br><br>B) BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA<br>Sistema nervioso: cerebro, neuronas.<br>Sistema endocrino: glándulas, hormonas. | Lecturas de comprensión, indagación y exposición. Juego de identificación de personajes.<br><br>Maquetas armables.<br>Ejercicios de relajación<br>Crucigramas por competencias<br>Poemas |
| <b>Evaluación</b>                           | Lista de cotejo, auto evaluación, coevaluación, examen escrito en equipo.<br><br>C) SENSORIOPERCEPCION<br>La detección sensorial del mundo que nos rodea, la visión audición y los otros sentidos.                          |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>Evaluación</b></p>  | <p>Organización perceptual.</p> <p>D) ESTADO DE CONCIENCIA:<br/> Vigilia, dormir y soñar.<br/> Desensibilización sistemática:<br/> hipnosis y meditación.<br/> Alteración de la conciencia:<br/> consumo de drogas.<br/> Mapas mentales, exposiciones, auto<br/> evaluación y coevaluación.</p> |  |
| <p><b>VIII. Metodología y estrategias didácticas</b></p>  |   |  |
| <p>Investigación por descubrimiento, indagación, lecturas de comprensión, mapas mentales, mapas conceptuales.</p>   |   |  |
| <p><b>IX. Criterios de evaluación y acreditación</b></p>  |   |  |
| <p>a) Institucionales de acreditación:<br/> Acreditación mínima de 80% de clases programadas<br/> Entrega oportuna de trabajos<br/> Pago de derechos<br/> Calificación integrada final mínima de 7.0<br/> Permite examen de título: no</p> <p>b) Evaluación del curso<br/> 30% examen final<br/> 30% participación escrita en forma de ensayo, sobre alguna temática del curso.<br/> 20% reporte de lectura de libro de psicología en temática libre, dentro del contexto del curso (exceptuando libros de autoayuda).<br/> 20% Investigación bibliográfica dirigida y/o entrevistas.</p> <p>Acuerdos generales relacionados al proceso de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No se reciben avances, ensayos, reportes o trabajos fuera de las fechas acordadas previamente dentro del aula.</li> <li>- Los trabajos que sean detectados con plagio serán debidamente penalizados y remitidos a la Coordinación. La primera ocasión que se encuentre plagio en un documento, además de ser reportado a la Coordinación, se deducirá un 20% de la calificación total del curso, a la segunda ocasión la reducción será del 40%, y a la tercera ocasión de encontrar plagio en un documento, se suspenderá la asignatura, es decir, la reducción es del 100%.</li> <li>- Con propósitos de elaboración de ensayos, reportes y proyectos de investigación, únicamente</li> </ul> |   |  |

se permitirá la consulta de páginas de Internet reconocidas como académicas o de investigación.

#### **X. Bibliografía**

Feldman, Robert (2009). Psicología con aplicaciones en los países de habla hispana. México: McGraw-Hill. 8a. Edición.

Díaz-Guerrero, Rogelio, y Díaz-Loving, Rolando (2007). Introducción a la Psicología: Un enfoque ecosistémico. México: Trillas.

#### **XI. Perfil deseable del docente**

Licenciatura en psicología, certificado y/o con proceso de certificación docente, con experiencia frente a grupo, interés por la docencia

#### **XII Datos de elaboración**

Nombre: Adriana Hernández Jiménez y Jesús René Luna Hernández

Fecha de elaboración: 2 de diciembre del 2009