

## CARTA DESCRIPTIVA PSICOLOGIA GENERAL

<b>I. Identificadores de la asignatura</b>	
Clave: CIS36095	Créditos: 8
Materia: Psicología General	
Departamento: Ciencias Sociales	
Instituto: ICSA	Modalidad: Presencial
Carrera: Psicología	
Nivel: Principiante	Carácter: Obligatorio
horas: 64	Tipo: Curso teórico
<b>II. Ubicación</b>	
Antecedente(s): Ninguno	Clave(s):
Consecuente(s): Aprendizaje y Memoria	Clave(s): CIS366402
Consecuente(s): Psicología Educativa	Clave(s): CIS365995
Consecuente(s): Motivación y Emoción	Clave(s): CIS361495
<b>III. Antecedentes</b>	
Conocimientos: Básicos de preparatoria; Conocimientos básicos de matemáticas y lógica. Fundamentos de Historia Universal.	
Habilidades: Comunicación, creatividad, trabajo en equipo, lectura de comprensión, análisis y síntesis.	
Actitudes y valores: Apertura e interés por el tema. Curiosidad y ganas de participar y colaborar en grupo, actitudes favorables a la actividad científica y el análisis sistemático de información.	
<b>IV. Propósitos generales</b>	
Los propósitos fundamentales del curso son: Identificar los conceptos fundamentales de la Psicología, mediante los cuales obtendrán una visión general de los aspectos y procesos de la conducta humana y su aplicación, encontrando la diferencia entre el sentido común y la psicología como ciencia.	
<b>V. Compromisos formativos</b>	
Conocimientos: Analizar los conceptos generales de la psicología, discerniendo ésta de aquellos conceptos que son considerados como pseudocientíficos y proclives a proporcionar información equívoca sobre los procesos de salud mental a la población general.	
Habilidades: identificar los conceptos adquiridos de Psicología general para emplearlos en el importante proceso de autoconocimiento y conocimiento de la naturaleza humana.	

Actitudes: Actitud crítica y creativa. Interés por la materia.

Problemas a solucionar:

## VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula típica

Laboratorio: de computo para llevar a cabo entrenamiento en software

Población: 30 a 35 alumnos

Material de uso frecuente: Computadora, cañón, pintarrón, marcadores, borrador rotafolio, grabadora, bocinas, TV y video

Condiciones especiales: Salón con mesas redondas

## VII. Contenidos

Unidades	Contenidos	Actividades
<b>Introducción al curso</b>	Presentación del grupo	Dinámica de presentación. Entrega y negociación de las reglas de juego..
<b>UNIDAD I</b>		
<b>Fundamentos básicos de la psicología</b>	A) Introducción a la psicología Antecedentes de la psicología El campo de los psicólogos  B) BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA Sistema nervioso: cerebro, neuronas. Sistema endocrino: glándulas, hormonas.	Lecturas de comprensión, indagación y exposición. Juego de identificación de personajes.  Maquetas armables. Ejercicios de relajación Crucigramas por competencias Poemas
<b>Evaluación</b>	Lista de cotejo, auto evaluación, coevaluación, examen escrito en equipo.  C) SENSORIOPERCEPCION La detección sensorial del mundo que nos rodea, la visión audición y los otros sentidos.	

<p><b>Evaluación</b></p>	<p>Organización perceptual.</p> <p>D) ESTADO DE CONCIENCIA:  Vigilia, dormir y soñar.  Desensibilización sistemática:  hipnosis y meditación.  Alteración de la conciencia:  consumo de drogas.  Mapas mentales, exposiciones, auto  evaluación y coevaluación.</p>	
<p><b>VIII. Metodología y estrategias didácticas</b></p>		
<p>Investigación por descubrimiento, indagación, lecturas de comprensión, mapas mentales, mapas conceptuales.</p>		
<p><b>IX. Criterios de evaluación y acreditación</b></p>		
<p>a) Institucionales de acreditación:  Acreditación mínima de 80% de clases programadas  Entrega oportuna de trabajos  Pago de derechos  Calificación integrada final mínima de 7.0  Permite examen de título: no</p> <p>b) Evaluación del curso  30% examen final  30% participación escrita en forma de ensayo, sobre alguna temática del curso.  20% reporte de lectura de libro de psicología en temática libre, dentro del contexto del curso (exceptuando libros de autoayuda).  20% Investigación bibliográfica dirigida y/o entrevistas.</p> <p>Acuerdos generales relacionados al proceso de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No se reciben avances, ensayos, reportes o trabajos fuera de las fechas acordadas previamente dentro del aula.</li> <li>- Los trabajos que sean detectados con plagio serán debidamente penalizados y remitidos a la Coordinación. La primera ocasión que se encuentre plagio en un documento, además de ser reportado a la Coordinación, se deducirá un 20% de la calificación total del curso, a la segunda ocasión la reducción será del 40%, y a la tercera ocasión de encontrar plagio en un documento, se suspenderá la asignatura, es decir, la reducción es del 100%.</li> <li>- Con propósitos de elaboración de ensayos, reportes y proyectos de investigación, únicamente</li> </ul>		

se permitirá la consulta de páginas de Internet reconocidas como académicas o de investigación.

#### **X. Bibliografía**

Feldman, Robert (2009). Psicología con aplicaciones en los países de habla hispana. México: McGraw-Hill. 8a. Edición.

Díaz-Guerrero, Rogelio, y Díaz-Loving, Rolando (2007). Introducción a la Psicología: Un enfoque ecosistémico. México: Trillas.

#### **XI. Perfil deseable del docente**

Licenciatura en psicología, certificado y/o con proceso de certificación docente, con experiencia frente a grupo, interés por la docencia

#### **XII Datos de elaboración**

Nombre: Adriana Hernández Jiménez y Jesús René Luna Hernández

Fecha de elaboración: 2 de diciembre del 2009